



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

INDICAZIONI PER L'ESAME DI AMMISSIONE ALLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

A.A. 2021-2022

L'esame di ammissione alla scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita verterà sulle principali conoscenze relative alle dimensioni teoriche e concettuali della psicologia, con particolare riferimento alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia dinamica, alla psicologia clinica e alla psicopatologia nel ciclo di vita.

Si riportano, a titolo esemplificativo, alcune tematiche oggetto di esame:

- La psicologia del ciclo di vita: aspetti biologici, cognitivi, sociali ed emotivi del cambiamento umano, all'interno dei contesti e delle relazioni.
- Psicopatologia e disturbi mentali: conoscenza dei criteri diagnostici nosografico-descrittivi.
- Analisi della domanda, colloquio psicologico e orientamenti psicoterapeutici.
- Sviluppo/declino cerebrale e fondamenti di neuropsicologia cognitiva, dell'apprendimento e delle emozioni.
- Fondamenti di psicologia di comunità: empowerment, senso di comunità, partecipazione e impegno per il cambiamento, rispetto delle diversità culturali, prevenzione, promozione della salute mentale, benessere sociale.
- Aspetti psicologici e sociali della valutazione in una prospettiva psicometrica.
- Progettazione e management nei contesti lavorativi/organizzativi.

Indicazioni bibliografiche utili da consultare:

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5)*. American Psychiatric Pub.

- Baltes, P. B., Lindenberger, U., & Staudinger, U. M. (2006). Lifespan theory in developmental psychology. In W. Damon & R. M. Lerner (Series Eds.) & R. M. Lerner (Vol. Ed.), *Theoretical Models of Human Development: Vol. 1, Handbook of Child Psychology* (6th ed., pp. 569–664). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Scaricabile da https://pure.mpg.de/rest/items/item_2103192/component/file_2103191/content
- Cionini, L. (Ed.). (2013). *Modelli di psicoterapia*. Roma: Carocci.
- Di Nuovo, S. (2014). *Misurare la mente: i test cognitivi e di personalità*. Bari: Laterza.
- Martin, N. G., & Balconi, M. (2013). *Neuropsicologia cognitiva*. Pearson Italia.
- Overton, W. F. (2010). Life-span development: Concepts and issues. In R. M. Lerner, & W. F. Overton (Eds.). *The Handbook of Life-Span Development, Vol. 1: Cognition, Biology, and Methods (Vol. 1)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Scaricabile da <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/9780470880166.hlsd001001>
- Sugarman, L. (2003). *Psicologia del ciclo di vita: modelli teorici e strategie d'intervento*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Zani, B. (2012). *Psicologia di comunità. Prospettive, idee, metodi*. Roma: Carocci.